

به نام خدا

## الگوی برنامه دوره آموزشی (Course plan)

معرفی درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۱	سال و نیمسال تحصیلی:
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد دانشجویان:
روز و ساعت برگزاری	محل برگزاری:
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی	درس های پیش نیاز: ندارد
مدرس: دکتر پریسا کسمایی	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تاریخچه، اهداف و تعاریف تکنولوژی آموزشی، حیطه ها، نحوه طراحی برنامه آموزشی از جمله نیازسنجی، تعیین اهداف آموزشی، تولید محتوا و پیام های آموزشی، انتخاب روش آموزشی، تهیه طرح درس یک جلسه آموزشی، تعیین استراتژیها و فعالیت ها (برنامه عملیاتی)، جدول زمان بندی، انواع ارزشیابی و شاخص های آن، و تهیه یک برنامه آموزشی.

### جدول محتوای درس و فعالیت های دانشجو در هر جلسه

جلسه	محتوا	فعالیت های دانشجو
اول	مقدمه و آشنایی با محتوای درس، شیوه های تدریس و تجارب یادگیری، نحوه ارزشیابی، مفاهیم اساسی در تکنولوژی آموزشی و قلمرو آن	آزمون رفتار ورودی مشارکت در بحث و گفتگو
دوم	اهداف، اهمیت و تاریخچه تکنولوژی آموزشی	مشارکت در بحث و گفتگو
سوم	اهداف، اهمیت و تاریخچه تکنولوژی آموزشی	//
چهارم	اهمیت برنامه ریزی آموزشی و آشنایی با الگوهای برنامه ریزی	//
پنجم	اهمیت برنامه ریزی آموزشی و آشنایی با	//

	الگوهای برنامه ریزی	
//	مراحل برنامه ریزی آموزشی: تعیین مشکل و انتخاب موضوع برنامه ریزی آموزشی، نیازسنجی آموزشی (تهیه ابزار نیازسنجی: طراحی سنجه های حیطه های آگاهی، نگرش و رفتار)، تعیین اهداف (هدف کلی، اهداف جزئی، اهداف ویژه رفتاری)	ششم
ارائه کنفرانس با استفاده از رسانه های آموزشی تهیه شده توسط دانشجویان، مشارکت در بحث و گفتگو، ارزشیابی ایفای نقش توسط دانشجویان	تولید محتوای آموزشی شامل: تعریف پیام آموزشی و انواع آن، اصول طراحی متون آموزشی و اطلاع رسانی در حیطه سلامت، اصول طراحی پیام های دیداری شنیداری	هفتم
//	(ادامه) تولید محتوای آموزشی شامل: کاربرد رویکردهای رفتارگرایی، شناخت گرایی و سازه گرایی در طراحی پیام های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، متناسب سازی پیام با جمعیت هدف و محیط آموزشی، پیش آزمون پیام و نهایی سازی	هشتم
مشارکت در بحث و گفتگو	تعیین استراتژی ها و فعالیت های برنامه، انتخاب روش آموزشی مناسب، تهیه برنامه عملیاتی Action Plan، تهیه طرح درس یک جلسه آموزشی، جدول زمان بندی برنامه	نهم
//	تعریف ارزشیابی و انواع آن	دهم
ارائه فعالیتهای عملی، ارزشیابی توسط دانشجویان	ارائه فعالیتهای عملی دانشجویان	یازدهم

**واحد عملی:** دانشجو یک موضوع و گروه هدف را انتخاب کرده و برنامه آموزشی شامل عنوان، مقدمه، نیازسنجی (به همراه ابزار های اندازه گیری در حیطه آگاهی، نگرش و رفتار)، اهداف کلی، جزئی، اهداف ویژه رفتاری، تهیه محتوا و پیام های آموزشی و مناسب، استراتژیها و فعالیت ها، انتخاب روش و رسانه آموزشی، طرح درس یک جلسه آموزشی را همراه با برنامه عملیاتی (Action Plan)، جدول زمان بندی و شاخص های ارزشیابی برنامه تهیه و در کلاس ارائه نماید.

## روشهای تدریس:

سخنرانی مدرس، کنفرانس های دانشجویان و ایفای نقش، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی

## نحوه ارزشیابی:

- ۱- حضور منظم و فعال در کلاس ۱۰٪
- ۲- انجام فعالیت های عملی تعیین شده ۴۰٪
- ۳- امتحان پایان ترم ۵۰٪

منابع اصلی درس (جدیدترین چاپ):

1. Robert Bensley, Jodi Brookins-Fisher; **Community Health Education Methods: A Practical Guide 3rd Edition**, Jones & Bartlett Learning, latest edition
2. Jourdan-Marsh. M, **Health Technology Literacy: A Transdisciplinary Framework for Consumer- Oriented Practice**, Johns and Bartlett Learning, latest edition
3. Cho.H, **Health Communication Message Design**, Sage, latest edition

- 
1. James McKenzie, Brad Neiger; Rosemary Thackeray, **Planning, Implementing, & Evaluating Health Promotion Programs: A Primer (7th Edition)**; Pearson, latest edition
  2. Glen Gilbert, Robin Sawyer, Elisa McNeill, **Health Education: Creating Strategies For School & Community Health 4th Edition**; Jones & Bartlett Learning, latest edition
  3. Susan Bastable, Pamela Gramet, Karen Jacobs, Deborah Sopczyk; **Health professional as educator: Principles of teaching and learning**, Jones & Bartlett Learning, latest edition
  4. Rukhsana.A, Benjaamin. R.B, **Health Communication Mass Media: An Integrated Approach to Policy and Practice**, Gower. latest edition

5. هاشم محسنی زنوزی تکنولوژی آموزشی نشر یسطرون

6. دانائی، رحیم (مترجم) اصول عکاسی دیجیتال. بیل کوربت . نشر ارسباران. تهران. آخرین نشر

- احدیان م. مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات بشری.
- گروهی از مولفان. ویراستار حسین زنگنه. مبانی نظری و عملی تکنولوژی آموزشی (دوره ۲ جلدی). تهران: انتشارات آوای نور.
- فر دانش ه. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت.
- وطن آبادی خ. مقدمات تکنولوژی آموزشی.
- سایر کتاب های تکنولوژی آموزشی، تالیف دکتر محمد احدیان. انتشارات دانشگاه پیام نور و سایر موسسات انتشاراتی.

- Rogers PL. Designing Instruction for Technology- Enhanced Learning. Idea Group Publishing. London.

- Smaldino SE, Lowther DL, Mims C, Russel JD. Instructional Technology and Media for Learning. Pearson Education. USA.

- Clark RE. Learning for Media Argument, Analysis, and Evidence. Information Age Publishing, Inc. North Carolina.